

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 325  
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400067, г. Волгоград, ул. им. Никитина, 123, тел.(факс): (8442) 42-02-53, [dou325@volgadmin.ru](mailto:dou325@volgadmin.ru)  
ИНН/КПП 3447016694/344701001, ОГРН 1023404291921, ОКПО 48084271, ОКОПФ 75403

**ПРИНЯТО**

Протокол педагогического совета  
от 31.08.2022 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ детский сад № 325

Ю.А. Лагутина

Приказ от "31.08" 2022 г. № 116



**Программа психолого-педагогического  
сопровождения детей младшего дошкольного  
возраста «Песочница»**

**Автор-составитель:**

Педагог-психолог Желудкова А.В.

Волгоград, 2022

## Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная психолого-педагогическая программа «Песочница»
Разработчик программы	Педагог-психолог Желудкова А.В.
Основные цели	Формирование положительной эмоциональной среды в детском коллективе.
Задачи	- познакомить детей с кинетическим песком, его свойствами; - развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, положительного эмоционального настроения
Участники	Дети 2-4 лет
Методическое обеспечение программы	Песочница Кинетический песок Подносы, тарелочки Формочки, совочки Наборы мелких игрушек Камушки, ракушки, природный материал Влажные салфетки
Ожидаемые результаты	Стабилизация эмоционального состояния детей. Умение играть в малой подгруппе, развитие инициативности, желание заниматься.

### **Аннотация:**

Дошкольное детство это важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества.

Пройдя этапы алгоритма постепенного вхождения в детский коллектив, ребенок остается в группе в течение всего дня. Но на этом адаптационный период не заканчивается. В этот момент очень важно помочь малышам взаимодействовать друг с другом и сверстниками, эмоционально комфортно чувствовать себя в пространстве дошкольного учреждения.

Игры с песком – одна из форм естественной деятельности ребенка, которая способствует развитию ребенка во всех аспектах. Они способствуют развитию тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук, позволяет успешно развивать психические познавательные процессы, формируют эмоциональный мир ребенка. Работа с песком успокаивает (особенно тревожных и гиперактивных детей) – в нем как будто содержится живительная солнечная энергия, которая подзаряжает нас позитивными эмоциями.

### **Пояснительная записка**

Цель программы: Формирование положительной эмоциональной среды в детском коллективе.

### Задачи программы:

- познакомить детей с кинетическим песком, его свойствами;  
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, положительного эмоционального настроения.

Содержание программы:

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время проведения занятий: 15 минут.

Количество занятий в месяц - 4 занятия.

Методы и приемы:

Словесные методы: беседа, рассказ, объяснения, пояснения, вопросы, словесная инструкция.

Наглядные методы: рассматривание наглядных пособий (картинки, игрушки).

Показ приёмов выполнения работы (частичный, полностью).

Практический.

Игровой.

Диагностический инструментарий:

- методика диагностики личностного поведения,

- диагностика проявления творческих способностей

Предполагаемые результаты:

Стабилизация эмоционального состояния через игры с песком. Умение и желание детей взаимодействовать в малой подгруппе.

Используемая литература:

1.Афонькина Ю.А. «Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4- лет. Методики выявления и изучения», изд. «Учитель», Волгоград, 2016г.

2.Грабенко Т.М. «Чудеса на песке»: практикум по песочной терапии, СПб Детство-Пресс, 2007г.

3.Лапина И.В. «Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия», изд. «Учитель», 2014г.

4.Федосеева М.А. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии», издательство «Учитель», 2015г.

Тематическое планирование программы «Песочница»

№	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во занятий	Время проведения
1	«Здравствуй песок»	сентябрь	1	15 мин
2	«Волшебный камушек»	сентябрь	1	15 мин
3	«Веселый мячик»	сентябрь	1	15 мин
4	«Зверюшки в домиках»	сентябрь	1	15 мин
5	«Заборчики»	октябрь	1	15 мин
6	«Разноцветные камешки»	октябрь	1	15 мин
7	«Ладонка»	октябрь	1	15 мин
8	«Рыбка»	октябрь	1	15 мин
9	«Зверюшки»	ноябрь	1	15 мин
10	«Волшебный пирог»	ноябрь	1	15 мин

11	Сказка на песке «Курочка Ряба»	ноябрь	1	15 мин
12	Сказка на песке «Колобок»	ноябрь	1	15 мин
13	Сказка на песке «Репка»	декабрь	1	15 мин
14	Сказка на песке «Рукавичка»	декабрь	1	15 мин
15	«Снежинки»	декабрь	1	15 мин
16	«Фантазии на песке»	декабрь	1	15 мин

### Занятия программы «Песочница»

Месяц	Тема	Задачи	Игры и упражнения	Материал
Сентябрь	«Здравствуй песок»	Знакомство со свойствами кинетического песка. Знакомство с правилами игры в песочнице.	1.Приветствие «Здравствуй песок» 2.Упражнение «Песочные правила» 3.Упражнение «Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладошками с силой надавливает на кинетический песок. «Прыгают зайчики» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка. 4.Упражнение «До свидания песок»	Песочница, песок, влажные салфетки
Сентябрь	«Волшебный камушек»	Формировать у детей тактильные ощущения и интерес к играм с песком.	1.Игра с ежиком (кукла перчатка) 2.Рассматривание камушков, дети ощупывают камешки 3.Обведи камушек пальчиком 4.Пальчиковая гимнастика «Пальчики»	Песочница, песок, камушки, влажные салфетки
Сентябрь	«Веселый мячик»	Продолжать формировать у детей тактильные ощущения и интерес к играм	1.Игра с мячиками (сравнение обычного мячика и массажного-похож на ежика) 2. «Рисуем на песке мячиками».	Песочница, песок, массажные мячики

			3.Игра с движениями «Ежик»		
Сентябрь	«Зверюшки домиках»	в	Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка. Закрепить правила поведения в песочнице.	1.Приветствие «Здравствуй песок» 2.Упражнение «Песочные правила» 3.Игра –лепка «Домики для зверюшек» 4.Упражнение «До свидания песок»	Песочница, песок, фигурки животных, влажные салфетки
Октябрь	«Заборчики»		Формировать у детей тактильные ощущения и интерес к играм с песком. Познакомить детей со способом выкладывания заборчика из строительного материала (кубики, пластмассовый конструктор)	1.Упражнение «Расскажи кукле, как играть с песком» 2.Игра с движениями «Я пеку» 3.Выкладывание вокруг зверюшек заборчика из строительного материала	Песочница, песок, кубики, пластмассовый конструктор, влажные салфетки
Октябрь	«Разноцветные камешки»		Формировать у детей тактильные ощущения и интерес к играм с песком.	1.Игра с ежиком (кукла перчатка) 2.Рассматривание камушков, дети ощупывают камешки 3.Обведи камушек пальчиком 4.Пальчиковая гимнастика «Пальчики»	Песочница, песок, кукла-перчатка ежик, камешки, влажные салфетки
Октябрь	«Ладощка»		Формировать у детей тактильные ощущения и интерес к играм с песком. Учить детей оставлять <i>отпечатки</i> ладони на кинетическом песке, украшать ее бусинками	1.Упражнение «Ладушки-ладошки» 2.Лепка из кинетического песка «Ладощка» и украшение <i>бусинами</i> 3.Игра «Пузырь»	Песочница, песок, бусины, влажные салфетки
Октябрь	«Рыбка»		Формировать у детей тактильные	1.Рассматривание игрушечных рыбок	Песочница, песок,



		ощущения и интерес к играм с песком. Учить делать из кинетического песка рыбку	2.Игра «Рыбки плавают» 3. Лепка рыбок из формочек 4.Релаксация «Капелька»	формочки, круглая бусина, влажные салфетки
Ноябрь	«Зверюшки»	Формировать у детей тактильные ощущения и интерес к играм с песком. Учить делать из кинетического животных	1.Игра «Кто как кричит - животные» 2. Рассматривание фигурок животных разных цветов. Сортировка в тарелочки по цветам. 3.Лепка животных из формочек. 4. Рефлексия	Песочница, песок, фигурки животных и тарелочки разных цветов, формочки животных, влажные салфетки
Ноябрь	«Волшебный пирог»	Формировать у детей тактильные ощущения и интерес к играм с песком. Познакомить детей со способом выкладывания узоров в круге	1.Упражнение «Расскажи кукле, как играть с песком» 2.Игра с движениями «Я пеку» 3.Лепка из кинетического песка «Волшебного пирога» и украшение его бусинами	Песочница, песок, формочки, бусины, влажные салфетки
Ноябрь	Сказка на песке «Курочка Ряба»	Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка. Развивать речь детей, внимание.	1.Упражнение с движениями под музыку «Курочка и цыплята» 2.Разыгрывание на песке сказки «Курочка Ряба». 3. Показать детям способ лепки яйца из кинетического песка и формочки. 4.Упражнение «До свидания песок»	Песочница, песок, влажные салфетки
Ноябрь	Сказка на песке «Колобок»	Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка. Развивать речь детей, внимание	1.Упражнение с движениями под музыку «Пузырь». 2.Разыгрывание на песке сказки «Колобок». 3. Показать детям способ лепки колобка из	Песочница, песок, Игрушки к сказке «Колобок» влажные салфетки

			кинетического песка. 4.Упражнение «До свидания песок»	
Декабрь	Сказка на песке «Репка»	Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка. Развивать речь детей, внимание	1.Упражнение с движениями под музыку «Мышка». 2.Разыгрывание на песке сказки «Репка». 3.Лепка из песка животных с помощью формочек. 4.Упражнение «До свидания песок».	Песочница, песок, Игрушки к сказке «Колобок» влажные салфетки, аудиозапись
Декабрь	Сказка на песке «Рукавичка»	Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка. Развивать речь детей, внимание, мелкую моторику	1.Упражнение с движениями под музыку «Медвежонок» 2.Разыгрывание на песке сказки «Рукавичка» 3.Пальчиковая гимнастика на песке «Пальчики», «Пианино». 4.Упражнение «До свидания песок».	Песочница, песок, Игрушки к сказке «Рукавичка» влажные салфетки, игрушечное пианино, аудиозапись
Декабрь	«Снежинки»	Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка. Развивать мелкую моторику, творческую активность	1.Упражнение с движениями под музыку «Зима». 2.Дети пальчиками обводят контур снежинки на песке. 3.Украшение нарисованных снежинок камешками. 4.Упражнение «До свидания песок»	Индивидуальные тарелочки по числу детей, кинетический песок, влажные салфетки, разноцветные камешки, аудиозапись
Декабрь	«Фантазии на песке»	Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка. Развивать мелкую моторику, творческую активность	1.Упражнение под музыку «Ручки». 2.Дети скатывают из фольги шарики и делают следы на песке. 3.Дети играют с мелкими предметами и фигурками на песке.	Подносы для песка, кинетический песок, влажные салфетки, Мелкие игрушки (киндер-сюрприз, наборы овощей фруктов, животных), аудиозапись

